

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общего гуманитарного и
социально-экономического учебного цикла**

Протокол № 1

от «26» февраля 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Е.Г. Сизарова

Составитель (автор): Сизарова Е.Г. к.ф.н., доц.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области философии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с учебной литературой и законодательством,	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета¹

¹ ДЗ комплексный с ОГСЭ 02. История

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Уровень освоения
1	2	3	5
<p>Тема 1. Предмет философии, ее роль и значение в жизни человека и общества</p>	<p>Содержание учебного материала Подходы к определению философии. Специфика философского знания. Соотношение философии и других форм духовной жизни человека. Место философии в системе наук. Мировоззрение: понятие, структура, функции. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Мифология и религия как формы осмысления мира человеком, их особенности и соотношение с философией. Философия и наука. Предмет философии, ее основные проблемы и разделы. Социальные функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Самостоятельная работа Специфика научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>Тема 2. Основные этапы развития философии: Древний мир и Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Философия Древнего мира</i> Зарождение философии. Особенности генезиса философии на Востоке. Основные черты древнеиндийской и древнекитайской мысли. Космоцентризм древнегреческой философии. Фундаментальные проблемы античной философии. Первые философы. Проблема первоначала. Пифагор. Гераклит, его учение о противоположностях и становлении. Парменид. Учение о бытии. Атомизм Демокрита. Сократ. Метод философии. Платон. Душа и бессмертие. Аристотель. Понятие материи и формы, возможного и действительного бытия. Эпикуреизм. Принцип удовольствия. Стоицизм. Учение о причинности, необходимости и судьбе. Скептицизм.</p> <p><i>Философия Средневековья и Возрождения</i> Особенности философии Средневековья. Теология и философия. Теоцентризм как основной принцип миропонимания. Бог, человек и мир в христианской философии. Проблема соотношения веры и знания. Патристика. Августин Аврелий. Учение о душе и самопознании. Схоластика. Фома Аквинский. Томизм. Сущностные черты философии европейского Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Николо Макиавелли.</p> <p>Практическое занятие по теме 2</p> <p>Самостоятельная работа Нравственная философия Сократа и Аристотеля. Нравственные принципы в средневековой философии.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
---	---	----------------------------	----------------------------

<p>Тема 4. Онтология</p>	<p>Содержание учебного материала Учение о бытии. Бытие как исходная философская категория Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Единство мира и его многообразии. Понятие материи (онтологический и гносеологический аспекты). Субстанция и акциденции. Материя и сознание. Проблема идеального. Пространство и время. Бесконечность и вечность пространства и времени. Основные онтологические категории: явление и сущность; внешнее и внутреннее; различие и тождество; единичное и общее; качество, количество, мера; вещь, свойства, отношение, связь; целое и часть; система, структура, элемент; форма и содержание. Движение и развитие, диалектика. Устойчивость и изменчивость. Движение и покой: диалектика взаимодействия. Развитие. Прогресс и регресс. Эволюция и революция. Вещь как единица бытия. Состояние вещи. Формы связей вещей. Категории причины и следствия. Детерминизм и индетерминизм. Необходимость и случайность. Закон. Возможность, действительность, вероятность. Понятие свободы. Свобода и необходимость. Динамические и статистические закономерности. Закон диалектического синтеза (отрицание отрицания); закон перехода количества в качество; закон единства и борьбы противоположностей. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Самостоятельная работа Понятие бытия в истории философской мысли.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
---------------------------------	--	-------------------	-------------------

<p>Тема 6. Человек как объект философского анализа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек как объект философского познания. Основные антропологические концепции в истории философской мысли. Человек в античной философии. Христианская идея Богочеловека. Человек в культуре Возрождения. Антропологические принципы философии XX века.</p> <p>Проблема антропогенеза. Основные теории происхождения человека: теологическая, трудовая, эволюционная, комплексная.</p> <p>Понятие природы и сущности человека. Вечное и изменчивое в человеческой природе. Диалектика биологического и социального. Вечная проблема амбивалентности человеческой природы (мужское и женское, рациональное и иррациональное, доброе и злое и т.д.).</p> <p>Проблема определения бытия человека. Объективное и субъективное бытие. Бытие человека как единство сущности и существования. Человек в разных гранях своей жизнедеятельности: свободный и порабощенный, созидатель и разрушитель, субъект социальных связей и отношений, творец, игрок и т.д. Ментальность.</p>	6	1
	<p>Человек, индивид, личность. Личность и физическое тело. Идентификация и проблема «Я».</p>	2	2
	<p>Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p> <p>Практическое занятие по теме 6</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Смысл жизни и духовная сущность человека. Категории социального благополучия человека. Счастье. Любовь. Свобода. Творчество.</p>	2	3

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Основ философии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор (стационарный или мобильный)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (доступ по логину и паролю)
 2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> (доступ по логину и паролю)
- Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> (доступ по логину и паролю)

Дополнительная литература

Учебные и справочные издания

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.А. Ахтямова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 141 с. — 978-5-7882-1928-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533>.
1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. -592 с.

Периодические издания:

Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Философия».

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>
Знания:		
основные категории и понятия философии	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Тесты, дифференцированный зачет

	<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>основы философского учения о бытии</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>сущность процесса познания</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>

	<p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p>